

## Rúbrica: Redacción de una noticia

### Textos argumentativos

CRITERIO	DESCRIPTOR	EXCELENTE	BUENO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
<b>CRITERIO 5.1.</b> Producir textos escritos y multimodales de relativa complejidad, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, progresando en el uso de las normas gramaticales y ortográficas básicas al servicio de la cohesión textual y movilizando estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización, revisión y edición.	Fases proceso de escritura (planificación, textualización, revisión y reescritura)	Ha elaborado un borrador preciso y funcional de la noticia, adecuándose a la plantilla, organizando y planificando el texto e imágenes muy coherentemente y de manera clara, ordenada y pertinente. Revisando y reescribiendo el texto en función de las sugerencias de mejora propuestas.	Ha elaborado un borrador bastante preciso y funcional de la noticia, adecuándose a la plantilla, organizando y planificando el texto e imágenes coherentemente y de manera clara y ordenada. Revisando y reescribiendo el texto en función de la mayoría de las sugerencias de mejora propuestas.	Ha elaborado un borrador mejorable con imprecisiones poco importantes de la noticia, adecuándose a la plantilla, organizando y planificando el texto e imágenes con algunas deficiencias referidas a la claridad y orden. Revisando y reescribiendo el texto en función de suficientes sugerencias de mejora propuestas.	Ha elaborado un borrador inadecuado e impreciso de la noticia, organizando y planificando el texto e imágenes con incoherencias, y de manera poco clara y desordenada. Necesita ayuda para la revisión y reescritura del texto en función de las sugerencias de mejora propuestas.
	Uso de las 6 preguntas (qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué)	Responde a todas de manera correcta, clara y bien organizada.	Responde a algunas de manera correcta, clara y bien organizada.	Responde a algunas de manera poco correcta, clara o bien organizada.	No responde de manera correcta, clara y bien organizada.
	Ortografía y puntuación	No existen errores ortográficos ni de puntuación.	Existen uno o dos errores ortográficos y/o de puntuación.	Existen tres o cuatro errores ortográficos y/o de puntuación.	Existen cinco o más errores ortográficos y/o de puntuación.



<b>CRITERIO 6.1.</b> Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.	Estructura de la noticia	Respeto la estructura de la noticia y todas sus partes.	Respeto la estructura de la noticia y la mayoría sus partes.	Respeto la estructura de la noticia y algunas de sus partes.	No respeta la estructura de la noticia ni sus partes.
	Fuentes	Las fuentes consultadas son variadas y trabajadas en profundidad para ofrecer datos muy relevantes que desarrollan el tema eficazmente.	Las fuentes consultadas son variadas y trabajadas en profundidad para ofrecer datos en su mayor parte relevantes para desarrollar el tema.	Las fuentes no son suficientes o variadas para exponer una visión amplia y profunda del tema.	Las fuentes no son suficientes o variadas y no exponen una visión relacionada adecuadamente con el tema.
<b>CRITERIO 6.2.</b> 6.2 Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual y/o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial, realizado de manera acompañada.	Creatividad y diseño	Diseño muy atractivo y limpio. Tamaño de letra adecuado, imágenes, colores y tipografías adecuadas.	Diseño atractivo y limpio. La mayoría de los elementos son adecuados: tamaño de letra adecuado, imágenes, colores y tipografías.	Diseño poco atractivo y poco limpio. Algunos de los elementos son adecuados: tamaño de letra adecuado, imágenes, colores y tipografías.	Diseño no atractivo y nada limpio. La mayoría de los elementos no son adecuados: tamaño de letra adecuado, imágenes, colores y tipografías.

